



استراتيجية جامعة الملك خالد 2030

الوثيقة الإعلامية

إعداد: إدارة الاستراتيجية

حفل تدشين استراتيجية
الجامعة ٢٠٣٠ المتوائمة مع
استراتيجية تطوير منطقة عسير



تصميم استراتيجية جامعة الملك خالد إطار تنظيمي بتوجهات استراتيجية وركائز وعوامل تمكين

التوجهات الاستراتيجية

هوية جامعة الملك خالد
(الرؤية والرسالة)

التوجه الاستراتيجي للجامعة
(المكانة والأهداف الاستراتيجية)

الركائز الاستراتيجية



الأبرامج
الأكاديمية



البحث والابتكار



خدمة المجتمع



الطلبة



الكوادر البشرية



البيئة التعليمية

الممكنات



التميز المؤسسي



التمويل

تم اعتماد إطار عمل شامل لتحديث استراتيجية جامعة الملك خالد

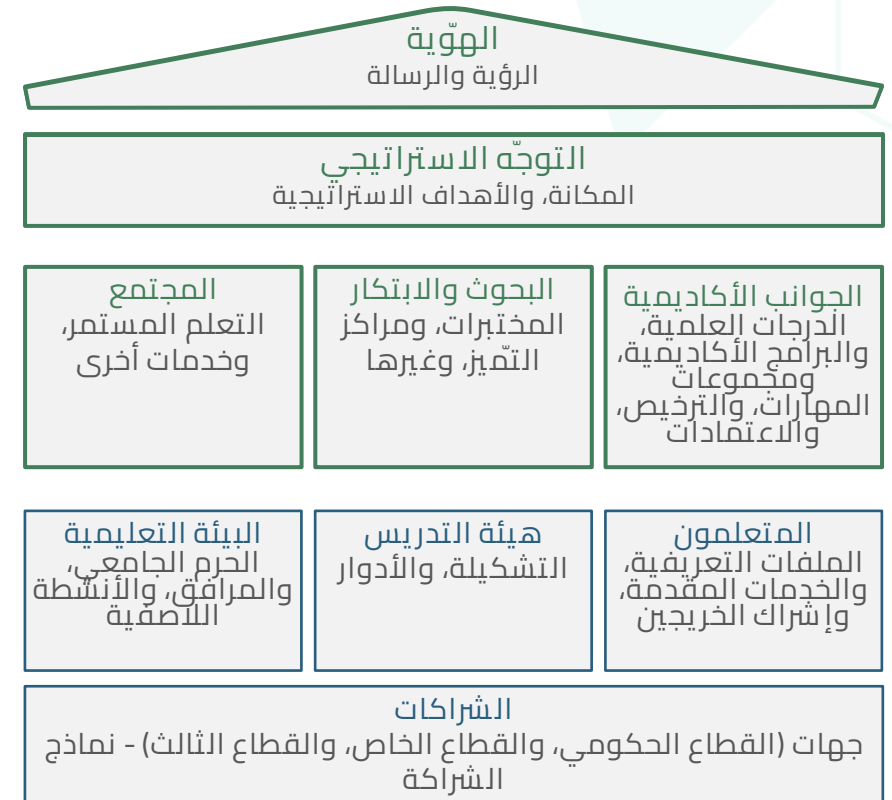
الأسئلة الرئيسية

- ما التوجّه الاستراتيجي المُستقبلي لجامعة الملك خالد؟
- ما هي الأوزان النسبية على مستوى المهام والاختصاصات الأساسية الثلاث لجامعة الملك خالد؟

- ما الآثار المترتبة على المهام والاختصاصات الأساسية الثلاث لجامعة الملك خالد؟
- كيف لجامعة الملك خالد أن تعيد تصميم برامجها وخدماتها الأكاديمية؟
- كيف لجامعة الملك خالد أن تحسّن مخرجاتها البحثية؟
- كيف لجامعة الملك خالد أن تقدّم المزيد من الدعم لمجتمع منطقة عسير وتمكينه؟

- ما الآثار المنعكسة على المقومات الاستراتيجية الأخرى لتعزيز تجربة التعلم وتحسين المخرجات التعليمية؟
- كيف لجامعة الملك خالد أن تعزز مشاركة طلابها وتحسن النتائج؟
- كيف لجامعة الملك خالد أن تقدّم الدعم اللازم لأعضاء هيئتها التدريسية؟
- كيف لجامعة الملك خالد أن تحسّن استخدام بنيتها التحتية الفعلية وتحد من أوجه ضعف كفاءة التكاليف؟

المقومات الرئيسية



استخدمنا الوثائق الداخلية والخارجية ذات الصلة وأجرينا المقابلات مع الجهات المعنية الرئيسية

الوثائق الداخلية

- التقارير السنوية (2017-2021)
- الخطة الاستراتيجية 2020-2018
- تقارير الأداء
- قائمة بالبرامج وتوزيع الطلبة
- الإحصائيات المالية



الوثائق الخارجية

رؤية المملكة 2030



قواعد بيانات وزارة التعليم



استراتيجية تطوير منطقة عسير



قواعد بيانات الهيئة العامة للإحصاء



خطة تنفيذ برنامج تنمية القدرات البشرية



المقابلات وجلسات النقاش المركزة

أكثر من 20 مقابلة مع فريق العمل وممثلين عن وكالات الجامعات والكليات .

أُجريت أكثر من 20 مقابلة مع الجهات المعنية الخارجية بما يشمل الجهات الحكومية ذات الصلة وأبرز جهات العمل في منطقة عسير

5 جلسات نقاش مركزة مع الطلاب وهيئة التدريس

استشاري المشروع

مجموعة بوسطن الاستشارية

BCG BOSTON CONSULTING GROUP

بالإضافة إلى إقامة ورش عمل للمواءمة بين استراتيجية تطوير منطقة عسير واستراتيجية جامعة الملك خالد

ورشة عمل تأسيس كلية السياحة والتراث، وكلية العمارة والتخطيط



ورشة عمل مواءمة استراتيجية جامعة الملك خالد مع استراتيجية منطقة عسير (قمم وشيم)



استعنا بأكثر من 20 خبيرًا دوليًا للحصول على معرفة أعمق وأدق حول الموضوعات المستهدفة في سبيل إعداد وثيقة الاستراتيجية هذه

ليندا لوريمر

جامعة ييل،
نائب رئيس سابق لمنظمة غلوبال
إنشياتيفز
الموضوع: محاور تركيز البحوث

Yale



إليزابيث لانغدون-غراي

جامعة هارفرد،
مساعد وكيل الشؤون الأكاديمية السابق
الموضوع: محاور تركيز البحوث

جونسون بول

جامعة سنغافورة الوطنية، مدير مساعد
أول سابق
الموضوع: محاور تركيز البحوث



سكوت كوين

جامعة تولين،
الرئيس السابق
الموضوع: نماذج الشراكة



بيرناردو أمادور

مدير مبيعات سابق في شركة
Quacquarelli Symonds
الموضوع: التصنيفات الدولية



أبراهام ييزام

كلية روزين لإدارة الضيافة، جامعة سنترال
فلوريدا، العميد المؤسس
الموضوع: خدمات الضيافة



كريستوفر كوتس

مؤسسة ويليام أنجليس،
المدير السابق
الموضوع: برامج خدمات الضيافة



بيير تاي

كلية ESSEC للأعمال،
عميد ورئيس سابق
الموضوع: التعلم المستمر



غراهام هاستي

كلية إنستيد للأعمال - مساعد عميد سابق
الموضوع: إشراك الخريجين



فهد عليان

جامعة الملك سعود - وكيل عمادة سابق
الموضوع: دراسة حالة جامعة الملك سعود



غوردون ماكونيل

جامعة ولاية أريزونا، وكيل الجامعة
المساعد السابق
الموضوع: دراسة حالة جامعة ولاية أريزونا



جاستن كاسيتي

جامعة ولاية كاليفورنيا، مساعد عميد
سابق
الموضوع: دراسة حالة جامعة ولاية
كاليفورنيا



جودي هو

مؤسسة غليون للتعليم العالي - الرئيس
التنفيذي السابق
الموضوع: دراسة حالة مؤسسة غليون



إردوغان إكيز

جامعة الملك عبدالعزيز - مساعد عميد
سابق
الموضوع: دراسة حالة جامعة الملك
عبدالعزیز



ستسهم استراتيجية منطقة عسير في دعم نمو المنطقة، بإضافة 457 ألف وظيفة تقريبًا في عام 2030 وتغيير تشكيلة الوظائف

الاعتبارات الرئيسية

- ستؤدي الوظائف الجديدة التي تمكنها الاستراتيجية إلى إحداث تحول في اقتصاد المنطقة وتتطلب مجموعة جديدة من المهارات التطبيقية
- سيسهم قطاعا الضيافة والتجزئة في دفع عجلة نمو الوظائف مقارنة بالقطاعات التمكينية مثل: البناء والعقارات
- سيتولى القطاع الخاص دورًا محوريًا، ويتطلب تطوير المنشآت الصغيرة والمتوسطة وريادة الأعمال

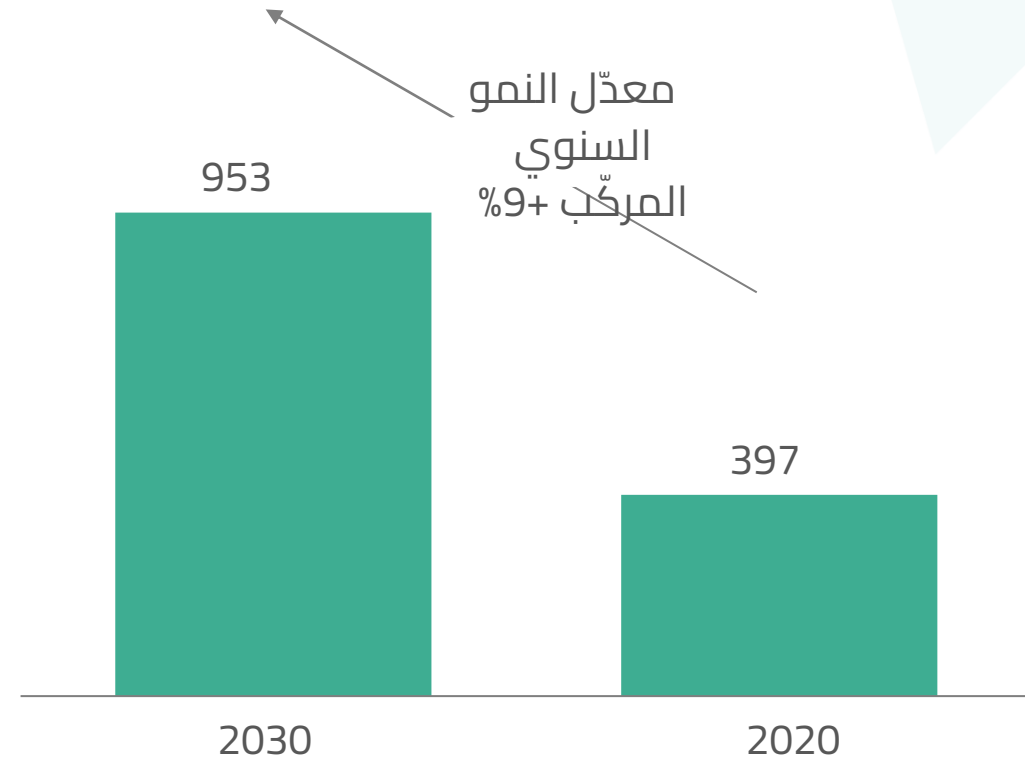
457 ألف
وظيفة إضافية
بدعم من
الاستراتيجية

3

قطاعات
رئيسية

35%
من الناتج المحلي
الإجمالي
يتحقق من
قطاع السياحة

معدل نمو الوظائف من عام 2020 حتى عام 2030 (بالألف)



ستشهد القوى العاملة في عسير تحولًا كبيرًا مع إضافة 47 ألف وظيفة سنويًا وبنسبة 60% تقريبًا في القطاعات المرتبطة بالسياحة

الوظائف المضافة سنويًا (2020-2030)

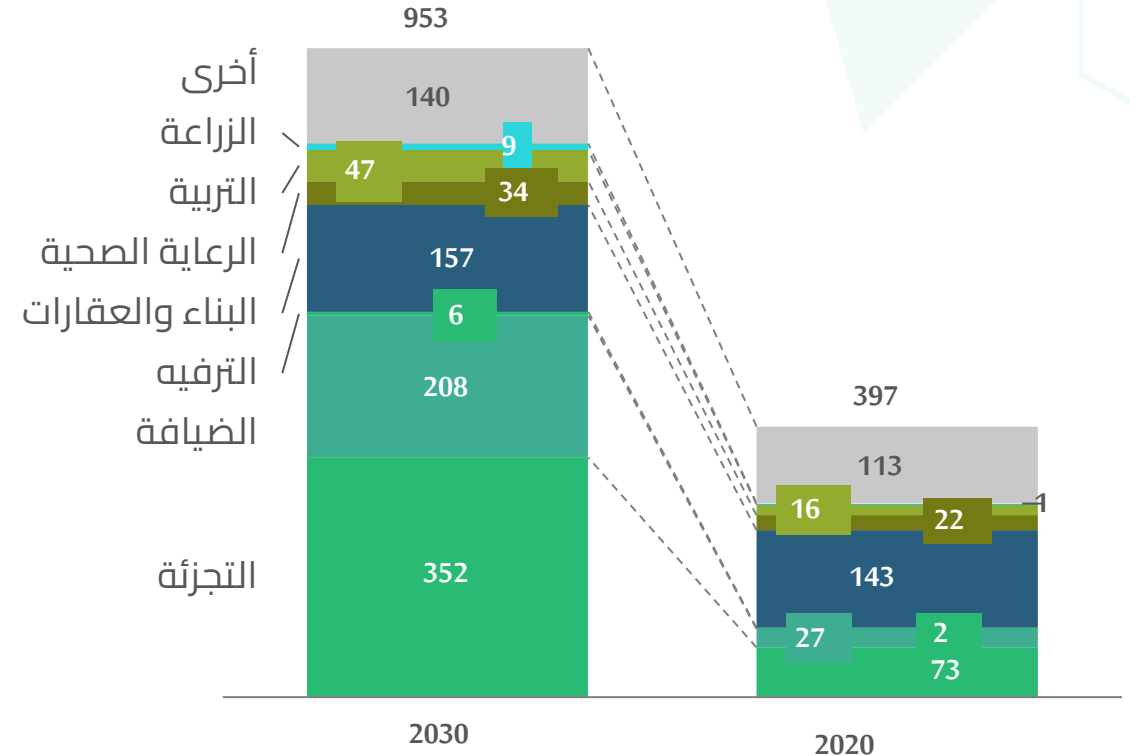


47 ألف
وظيفة / سنة
حتى عام
2030

معدل النمو
السنوي المركب
(2030-2020)

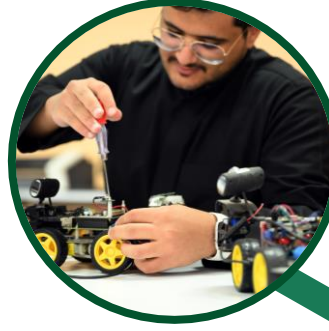
19%
10%
4%
1%
11%
20%
15%

معدل نمو الوظائف من عام 2020 حتى عام 2030 حسب القطاع
(بالألف)



مركز لتنمية المواهب

أن تصبح محرّكًا لتنمية المواهب مع التركيز على المهارات المستقبلية والتعلّم التطبيقي
تهيئة الطلاب للاحتياجات المستقبلية الفريدة في منطقة عسير وأن تصبح جامعة رائدة عالمياً



التميز البحثي المتخصص

إنشاء مراكز التميز في مجالات مختارة، بما يتواءم مع الأولويات الوطنية والإقليمية وقدرات وإمكانات جامعة الملك خالد ويعزز الابتكار في المنطقة



في خدمة المجتمع

تعزيز الرابط مع مجتمع عسير
عبر إتاحة فرص التعلّم المستمر والخدمات المستمرة لمواطني عسير



جامعة الملك خالد
الطموحات والمكانة المستقبلية



وضعت جامعة الملك خالد رؤية ورسالة وأهدافاً استراتيجية واضحة...

الأهداف الاستراتيجية



1. تحسين مخرجات التعليم والتعلم بما يلائم متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة
2. تعزيز البحث والابتكار لتلبية الاحتياجات المجتمعية والاقتصادية
3. تعزيز المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي
4. تحسين جودة الحياة الجامعية
5. تحقيق التميز المؤسسي
6. تنويع وتنمية مصادر الإيرادات واستدامتها

الرؤية



جامعة رائدة عالمياً في بناء الإنسان وتنمية المكان وتعزيز الاقتصاد

الرسالة



بيئة أكاديمية محفزة لإنتاج المعرفة وتطبيقها، والبحث والابتكار، وتعزيز المسؤولية المجتمعية، والإسهام في تحقيق التنمية المستدامة بالاستثمار الأمثل لقدراتنا ومواردنا



الجوانب الأكاديمية:

كيف لجامعة الملك خالد أن تعيد
تصميم برامجها وخدماتها الأكاديمية؟



تغيير حجم البرامج وإعادة توجيهها

تغيير نسب تسجيل الطلاب وإعادة توجيهه نحو مجالات الدراسة التي تتمتع بإمكانية توظيف أعلى، وتقديم برامج متخصصة لمطابقة أعداد الخريجين مع الوظائف المستقبلية



زيادة برامج الدبلوم التطبيقية

توسيع نطاق درجات الدبلوم التطبيقية المهنية لتلائم متطلبات سوق العمل في منطقة عسير ومعالجة النقص المترتب على استراتيجية المنطقة



تحسين الخدمات الأكاديمية والمزايا الفريدة والبرامج المقدمة للطلاب

تحسين الخدمات والمزايا الأكاديمية من خلال تطوير برامج أكاديمية متعددة التخصصات ودمج الشهادات الأكاديمية المصغرة لزيادة المرونة في جميع البرامج



3 مقومات رئيسية تمكّن
جامعة الملك خالد من
إعادة تحديد برامجها
الأكاديمية لتحسين
مواءمتها مع الطلب في
السوق وتعزيز فرص
التوظيف



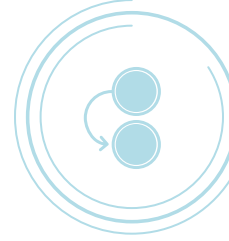
فتح برامج جديدة

فتح برامج جديدة تدريجيًا (تطوير المناهج الدراسية، وتعيين هيئة التدريس، وغيرها) بدءًا من البرامج ذات الأثر التوظيفي الأعلى



إعادة تحديد مجالات تركيز البرامج

توقع نهاية دورة كل برنامج بما يسمح للطلاب بالتخرج، وإعادة تحديد مجالات تركيز البرامج تدريجيًا عبر تعديل المناهج الدراسية، وإعادة تدريب هيئة التدريس، وغير ذلك



إغلاق البرامج

تحديد جميع البرامج التي سيتم إغلاقها وتوقع نهاية دورة كل برنامج بما يسمح للطلاب بالتخرج وضع خارطة طريق شاملة لإغلاقات البرامج وخطة للطوارئ



سيتم تحديث برامج جامعة
الملك خالد خطة تنفيذ
تدريجية تغطي
3 إلى 5 سنوات تقريبًا



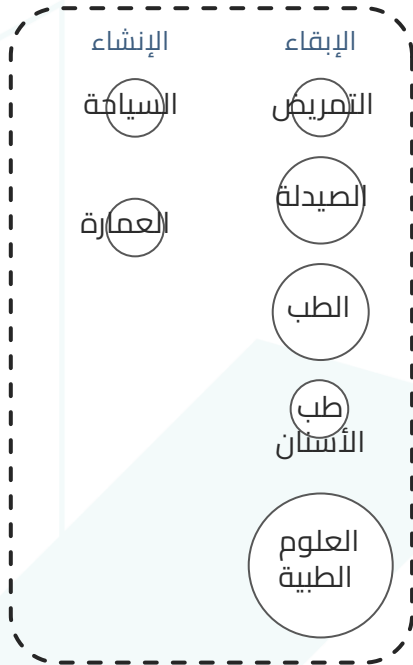
ثلاثة قرارات استراتيجية لتعزيز البرامج الأكاديمية المستقبلية بجامعة الملك خالد: إعادة تحديد مجالات التركيز، والتخصص والابتكار، وإنشاء برامج جديدة

فائض منخفض

الفائض من خريجي
جامعة الملك خالد
مقابل حجم الطلب
في إطار استراتيجية
منطقة عسير

فائض مرتفع

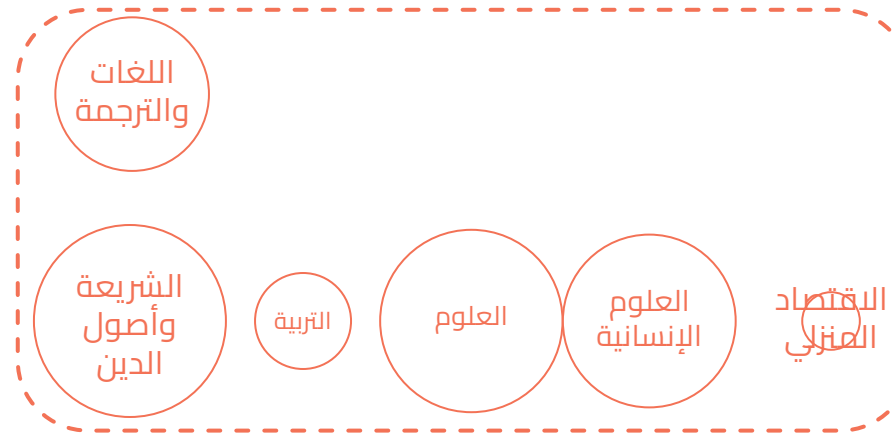
الإبقاء على البرنامج الحالي
وإنشاء برامج جديدة



التخصص والابتكار



إعادة تحديد مجالات التركيز



فرص توظيف مرتفعة

فرص توظيف منخفضة

فرص توظيف خريجي جامعة
الملك خالد حسب مجال الدراسة



دعم الكليات ذات الصلة بالرعاية الصحية لتلبية احتياجات
منطقة عسير وتلبية الطلب القوي للمملكة على الأطباء
والممرضات وأطباء الأسنان، وغيرهم

إنشاء أول كليتين شاملتين للسياحة والضيافة والعمارة
والتخطيط لدعم تطوير قطاع السياحة في منطقة عسير وعلى
مستوى المملكة العربية السعودية



الإبقاء على كليات
الرعاية الصحية



إنشاء كلية للسياحة
وكلية للعمارة

الإبقاء على الكليات ذات
الصلة بالرعاية الصحية و
إنشاء كلية السياحة
 والتراث و العمارة
 والتخطيط



إنشاء التخصصات في كلية الهندسة لدعم احتياجات استراتيجية منطقة عسير بشكل أفضل (التركيز على البناء والهندسة الصناعية)، ولتلبية أهداف رؤية المملكة (التركيز على تقنية الروبوتات والاستدامة البيئية)

إنشاء التخصصات في كلية علوم الحاسب الآلي لدعم استراتيجية منطقة عسير بشكل أفضل (التركيز على الدرجات المتقدمة)، ولشغل الوظائف المستقبلية الناشئة ذات الأهمية بالنسبة للمملكة (التركيز على الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي وأمن المعلومات)

إنشاء التخصصات في كلية الأعمال لدعم استراتيجية منطقة عسير بشكل أفضل من خلال تصميم برامج محددة بالقطاع (التركيز على السياحة)

إنشاء برامج بيئية متعددة التخصصات (تخصص في الزراعة والاستدامة)



تعزيز التخصصات في كليات
الهندسة وعلوم الحاسوب
والأعمال لتلبية احتياجات منطقة
عسير والوظائف المستقبلية في
المملكة بشكل أفضل



تحسين معدلات التوظيف لطلاب جامعة الملك خالد

سيسهم تقديم البرامج التي تتضمن موضوعات يتطلبها السوق بشدة في زيادة معدلات التوظيف



تحقيق نسبة من الطلب على مستوى المنطقة من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

إمكانية تحديد جميع المجالات المطلوبة التي لم تقدمها المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني حتى الآن



تحديث برامج الكلية
التطبيقية بجامعة الملك
خالد

يهدف إلى :



الفئات المستهدفة في البرامج التطبيقية



الموظفون ممن هم بحاجة إلى صقل
مهاراتهم واكتساب مهارات جديدة

الموظفون بعمر 25-45 عامًا ممن يعملون
في القطاع الحكومي أو القطاع الخاص في
أي مجال أو قطاع



الشباب والمتطلعون للمستقبل

الخريجون الجدد الذين تتراوح أعمارهم بين 18
و24 عامًا من حملة درجات الثانوية العامة أو
البكالوريوس



تحسين مخرجات التعليم والتعلم

☆ لمدة 2.5 سنة



☆ يتم الحصول على الشهادات المهنية خلال البرنامج



☆ برنامج تدريب صيفي واحد
برنامج تدريب واحد مدته 6 أشهر



مشاريع واقعية من خلال جهات فاعلة في القطاع/ أنشطة تطوعية



☆ برامج مصغرة تتيح التخرج بعد سنة واحدة



تم إعادة وضع هيكل
برامج الدبلوم التطبيقي
في جامعة الملك خالد
لدمج المزيد من الخبرات
العملية والتدريبية

☆ البرامج المقدمة حاليًا في الجامعة



حُددت أربعة مجالات مستهدفة لإثراء المزايا الفريدة بالبرامج الأكاديمية التي تقدمها جامعة الملك خالد



تحسين عملية التدريس والتعلم الإلكتروني

استخدام وحدة تحسين تسمح بتدريس عالي الجودة من خلال عدد قليل من أعضاء هيئة التدريس؛ والاستفادة من الجامعات النظيرة والأساتذة الدوليين والأدوات الافتراضية، والتشديد على تفعيل آليات ووسائل التعلم الإلكتروني



التخصصات الفرعية والمزدوجة والشهادات الأكاديمية المصغرة

التركيز على تقديم دورات وبرامج قصيرة معتمدة لصقل المهارات واكتساب مهارات جديدة لا تقتصر على الطلاب، وذلك لإتاحة التعليم لجميع أفراد المجتمع، وتم تطوير أكثر من 40 تخصصاً فرعياً ورئيسياً آخر.



دراسات الحالة وأنشطة المحاكاة والتركيز على التدريب والمهارات

إشراك الطلاب في التجارب الحياتية الواقعية من أجل تنمية قدراتهم في الاستعداد للعمل والتي تنمى بالتعاون مع الشركاء من القطاع والاستفادة من التقنيات، وكذلك إدراج مقررات مهارية وتدريبية في كل برامج الجامعة.



التصميم والتخصيص

تمكين الطلاب من تخصيص مسيرتهم الأكاديمية من خلال الدورات الاختيارية والبرامج القصيرة المعتمدة والمسارات المتخصصة من خلال إتاحة المقررات الاختيارية والحرّة في كل برامج الجامعة



البحوث:

كيف يمكننا تعظيم مخرجات البحوث
وتعزيز المساهمة في جدول الأعمال
الإقليمي والوطني؟



تم منح الأولوية لستة مجالات بحثية لجامعة الملك خالد، وسيتم تعميمها داخليًا وبين الجهات المعنية الرئيسية الأخرى



القطاعات

التقنيات

مجالات التركيز المستقبلية

مجالات التركيز الفورية



بناء منظومة شاملة تدعم الباحثين من أجل تحقيق الاستفادة المالية من البحوث وتعزيزها

تحديد المسارات الوظيفية اللازمة، ووضع هياكل التعويضات والأجور وآليات توزيع المنح من أجل تحفيز الباحثين على المساهمة في تحقيق الاستفادة المالية من البحوث

بناء المنظومة اللازمة لربط الباحثين بالشركات الخاصة والجهات الحكومية من أجل تأمين التمويل والموارد اللازمة لتحقيق الاستفادة المالية

إشراك الخريجين، والزملاء بعد مرحلة الدكتوراه والباحثين الفنيين في الأنشطة البحثية من أجل مساعدة الباحثين في التوصل إلى اكتشافات يمكن الاستفادة منها ماليًا

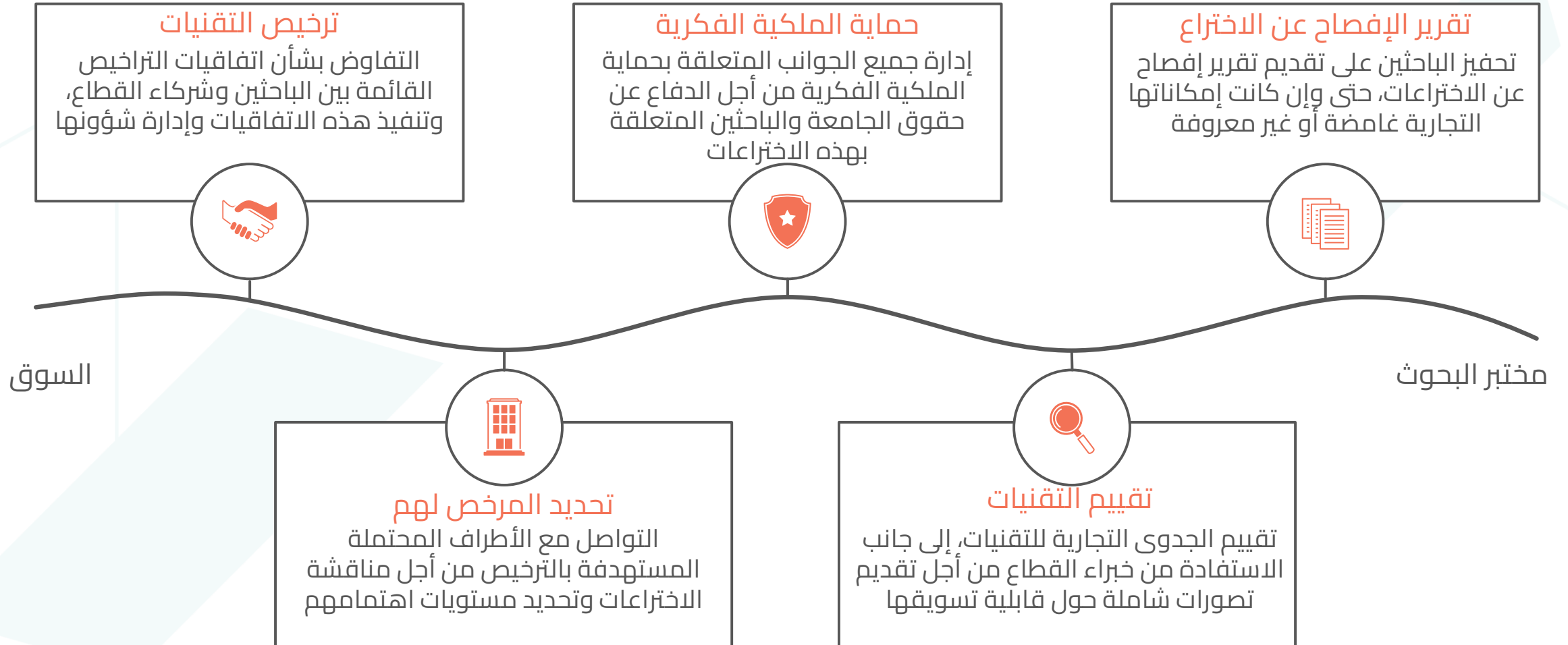


بناء الخبرات في مجال السوق والشؤون القانونية من أجل دعم الباحثين في جميع مراحل تحقيق الاستفادة المالية، والعمل كمسؤولي تواصل بين الباحثين والشركات

تقديم الأدوات والمعدات اللازمة لتمكين الباحثين من التقدم في بحوثهم وتحويلها إلى اكتشافات يمكن الاستفادة منها ماليًا



تقديم الدعم الشامل للباحثين في جميع المراحل التي تنطوي عليها عملية تحقيق الاستفادة المالية من الأبحاث





المسؤولية المجتمعية:

كيف لجامعة الملك خالد أن تُقدِّم الدعم
لمجتمع منطقة عسير وتمكينه؟



توسعة نطاق التعليم المستمر

تنظيم البرامج الأكاديمية التي تدمج المؤهلات والخبرات (والشهادات)، وتوسيع نطاقها بنحو يساهم في تمكين المجتمع، وصقل مهارات موظفي القطاع الحكومي/الخاص



تحقيق استدامة الخدمات المجتمعية

توسيع نطاق الأنشطة على نحو يخدم المجتمع ويساهم في تحسين هيكل حوكمة الأنشطة التطوعية وتقديرها



دعم استراتيجية منطقة عسير

تقديم الدعم الفعّال إلى هيئة تطوير منطقة عسير فيما يتعلق بإعادة هيكلة الاستراتيجية، ونشر المبادرات الخاصة بجامعة الملك خالد



كيف لجامعة الملك
خالد أن تُقدّم المزيد من
الدعم لمجتمع منطقة
عسير وتمكينه؟



توسيع نطاق الدورات التدريبية وتصميم الخدمات والمزايا الفريدة التي تقدمها برامج التعلم المستمر إلى مشغلي القطاعين الحكومي/الخاص، وعلى منطقة عسير ككل



دمج الشهادات الوطنية/الدولية في البرامج، وتقديم الدورات المعتمدة بالشراكة مع المؤسسات الدولية

استخدام دليل الدورات التدريبية الواسع كمصدر للإيرادات بهدف تحقيق التنوع في مصادر تمويل الجامعة



إعداد هيكل تسعير تفصيلي لدليل الدورات التدريبية

هناك مجال تركيز
يهدفان لتوسعة
نطاق التعليم
المستمر



زيادة إجمالي عدد ساعات العمل التطوعي، ورفع مستوى مشاركة الطلاب في الأنشطة التطوعية



تحسين أدوات متابعة وتقدير العمل التطوعي من أجل تحفيز المشاركة فيه

هناك مجال تركيز
يهدفان لتحقيق
استدامة
الخدمات
المجتمعية

إتاحة المرافق، والمساحات المفتوحة والملاعب المتنوعة التي يمكن استخدامها لتنفيذ الأنشطة الثقافية، والرياضية، والاجتماعية



وضع إجراءات مبسطة تُنفذ على نحو سريع وفعال لتحديد مرافق الجامعات اللازمة، والمطالبة باستخدامها وتخصيصها لتنفيذ الأنشطة



دعم بعض المبادرات الإضافية الناشئة من إعادة هيكلة استراتيجية منطقة عسير وغيرها من الاستراتيجيات الوطنية ذات الصلة

المساهمة المحتملة

- تقديم الدعم والتدريب لموظفي المنشآت الصغيرة والمتوسطة المحتضنة

إنشاء حاضنات أعمال تقدم خدمات واسعة النطاق للمنشآت الصغيرة والمتوسطة والشركات الناشئة



- إعداد مسارات مخصصة لتمكين المرأة

تحديد المبادرات المطلوبة لتحسين مشاركة المرأة ودمجها اجتماعيًا



- توفير دورات في صقل مهارات التواصل للشباب بمنطقة عسير

إعداد برنامج إعداد القادة للشباب بمنطقة عسير



دعم استراتيجية
منطقة عسير



المتعلمون:

كيف يمكننا رفع مستوى مشاركة
الطلاب في العملية التعليمية،
وتحسين المخرجات الناتجة؟



تتمحور رحلة التعلّم حول مسارات الطلاب؛ بدءًا من مرحلة ما قبل التحاقهم بالبرامج الأكاديمية ووصولًا إلى مرحلة ما بعد تخرجهم

مرحلة ما قبل الالتحاق بالجامعة

تقديم التوجيهات اللازمة للالتحاق بالبرامج التي تتواءم بأفضل شكل ممكن مع اهتماماتهم وقدراتهم



المشاريع

العمل على مشاريع واقعية بالتعاون مع الجهات الفاعلة في القطاعات وأفراد المجتمع، إلى جانب دعم أعضاء هيئة التدريس من خلال مشاريع البحوث



مرحلة ما بعد التخرج

البقاء على تواصل مع الزملاء والأساتذة الأكاديميين، والاستفادة من فرص النمو من خلال بناء العلاقات، وتقديم خدمات التنمية المهنية والتعليم المستمر



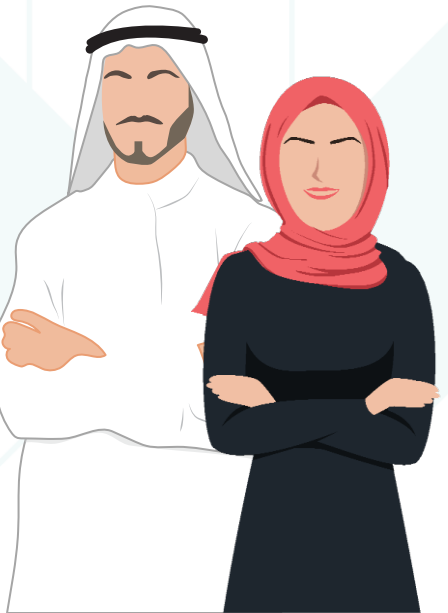
البرامج الأكاديمية

خوض تجربة رحلة التعلّم المخصصة، واستكشاف الموضوعات التي سيتم تناولها على مستوى العديد من المجالات من خلال إتاحة برامج متعددة التخصصات



التخرج

تلقي الدعم اللازم من مستشاري المسارات المهنية ممن يتمتعون بخبرة واسعة في القطاعات التي تهتم الطلاب بعد تخرجهم





توضيح الإجراءات والأدوات المستخدمة في جذب الطلاب والإبقاء عليهم في إطار البرامج التي تتماشى مع قدراتهم واهتماماتهم



توفير الخدمات المهنية المطلوبة للطلاب لدعم انتقالهم إلى القوى العاملة



إعداد استراتيجية إشراك الخريجين؛ تهدف إلى بناء شبكة قوية للاستفادة من علاقات الخريجين ومساهماتهم وخبراتهم



هناك 3 مقوّمات رئيسية
لجامعة الملك خالد من
أجل تعزيز مشاركة الطلاب
في التعليم وتحسين
النتائج



عضو هيئة التدريس:

كيف يمكننا مواصلة تشكيلة هيئة
التدريس وطرق التدريب مع الاحتياجات
المستقبلية وأفضل الممارسات؟



إعادة موازنة تقسيم القوى العاملة على مستوى
مجالات الدراسة لضمان المواءمة مع الاحتياجات
الإقليمية



بناء مسارات وظيفية مختلفة مع تركيز متباين على البحث
مقابل التدريس؛ ومواءمة التدريب والأجور مع المسارات
المعدلة



تحسين طرق التدريس لضمان المواءمة مع أحدث التطورات
في التقنية والقطاع؛ وتحسين رضا أعضاء هيئة التدريس
والطلاب



هناك 3 مقومات رئيسية
لمواءمة تشكيلة هيئة
التدريس وطرق التدريب
مع الاحتياجات
المستقبلية وأفضل
الممارسات



البيئة التعليمية:

كيف نستطيع تحسين استخدام
البنية التحتية المادية لتقليل عدم
كفاءة الإنفاق؟



التميز المؤسسي



بناء الأسس اللازمة لدعم إدارة التغيير بفعالية



توجيه محور أساليب التفكير نحو مجالات التركيز، والتميز والاستدامة

- اعتماد أساليب تفكير جديدة تحول دون عرقلة السلوكيات القديمة للتنفيذ الناجح للاستراتيجية

وضع رؤية واضحة وتعميمها على جميع الجهات المعنية

- تعميم الرؤية الواضحة، وتوجيه نظر أعضاء هيئة التدريس، والموظفين الإداريين نحو تحقيق الأهداف المشتركة

التعاون بين الكليات والأقسام الوظيفية

- توفير برامج أكاديمية متعددة التخصصات، وإجراء البحوث ذات الصلة، وإزالة الازدواجية بين الأقسام الوظيفية

تعزيز أوجه المساءلة والمسؤوليات ذات الصلة

- إسناد المسؤوليات إلى أفراد معينين بما يضمن التنفيذ الناجح

اعتماد أساليب العمل المرنة

- دعم عملية اتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات، وتعزيز الشفافية، وتمكين فرق العمل التي تمتع بالقدرات اللازمة

من الأهمية بمكان
إدارة التغيير بفعالية
من أجل ضمان نجاح
الاستراتيجية



يجب أن يؤكد مكتب الشراكات الخارجية على 6 مجالات رئيسية حيث يمكن لأصحاب العمل الاستفادة من الشراكة مع جامعة الملك خالد

أنشطة البحث

دعم البحث بشأن الأولويات الوطنية الرئيسية ذات النتائج القابلة للتسويق، إما عن طريق توفير التمويل، أو الانخراط في الأنشطة البحثية كشريك



دعم المجتمع

المساهمة في دعم تنمية ورفاه المجتمع عن طريق المشاركة في مجموعة متنوعة من الأنشطة والفعاليات التطوعية



تدريب الموظفين

الحصول على التدريب لتحسين مهارات موظفيك، أو إعادة تأهيلهم في مواضيع رئيسية عبر دورات افتراضية قصيرة و/ أو شهادات مصغرة و/ أو شهادات دراسات عليا بدوام كامل



تصميم المناهج الدراسية

تقديم منظور قطاعي لدعم تطوير مناهج البرامج ومراجعتها، والمساعدة في تشكيل المعرفة والمهارات للجيل القادم من المواهب



تنفيذ البرنامج

المشاركة في إلقاء المحاضرات وتدريب الطلاب على مشاريع واقعية، ومحاكاة ودراسات حالة لإعدادهم بصورة أفضل للانتقال إلى القوى العاملة



استقطاب المواهب

الانخراط مباشرة مع الطلاب أثناء المعارض المهنية في الحرم الجامعي والأنشطة الأخرى لتوظيف المواهب الرئيسية، إما للتدريب الداخلي المؤقت، أو فرص العمل بدوام كامل





مصادر الإيرادات



تنويع مصادر الإيرادات بما يضمن تحقيق الاستدامة المالية للجامعة



الاعتبارات المحتملة لتنويع مصادر الإيرادات

تقديم برامج تدريبية مخصصة لجهات العمل في المنطقة التي تسعى إلى تحسين وصلل مهارات موظفيها



تأجير مساحات داخل الحرم الجامعي والمختبر المركزي مع تقديم الخدمات الداعمة (مثلًا: تأجير قاعات المحاضرات لإقامة فعاليات الشركات بما يشمل خدمات التمويل)



تعزيز الشراكات البحثية المبرمة مع شركات القطاع الخاص لزيادة التمويل الخارجي



فرض رسوم على دورات التعلم مدى الحياة



تحفيز الشركات الفرعية عن طريق تسويق الأبحاث



تحصيل الرسوم من الطلاب لمنحهم الشهادات المهنية المضمنة في البرامج



تعزيز جهود العمل الخيري لزيادة التمويل من خريجي الجامعات والقطاعات الرئيسية الأخرى



فرض رسوم دراسية على الطلاب الدوليين





تعد المبادرات الجديدة التي تستند إلى مبادرات جامعة الملك خالد الحالية شاملة ومحددة بوضوح، وتضع الأسس للخطة الاستراتيجية لجامعة الملك خالد 2030 المراجعة والموحدة



1 تحسين مخرجات التعليم والتعلم بما يلائم متطلبات سوق العمل والتنمية المستدامة

2 تعزيز البحث والابتكار لتلبية الاحتياجات المجتمعية والاقتصادية

3 تعزيز المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي

4 تحسين جودة الحياة الجامعية

5 تحقيق التميز المؤسسي

6 تنويع وتنمية مصادر الإيرادات واستدامتها

يتم ربط كل مبادرة بهدف استراتيجي محدد بالاستراتيجية الجديدة



تندرج هذه المبادرات الاستراتيجية ضمن 3 فئات



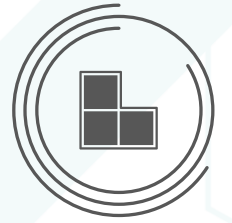
التعزيز المستمر

- بذل جهود متواصلة لدعم تنفيذ الاستراتيجية
- العمل على هذه المبادرات خلال جميع مراحل التنفيذ



تحقيق المكاسب على المدى الطويل

- تمكين المركز التنافسي المتميز، الأمر الذي يخلق نموًا طويل الأجل
- البدء في الإعداد لهذه المبادرات على الفور، ويلزم المزيد من الوقت لتنفيذها



إرساء دعائم متينة

- الدفع بالمقومات قصيرة الأجل لسد فجوات الأداء
- بدء العمل على هذه المبادرات فورًا والانتهاء منها في غضون 18 شهرًا



تندرج هذه المبادرات الاستراتيجية ضمن 3 فئات

1	2	3	4	5	6
تحسين مخرجات التعليم والتعلم	تعزيز البحوث والابتكارات	تشجيع المسؤولية الاجتماعية	تحسين جودة الحياة الجامعية	تحقيق التميز المؤسسي	تنويع مصادر الإيرادات واستدامتها
1.1 تحديث البرامج الأكاديمية ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية	2.1 تعديل جدول الأعمال والحوكمة لتعزيز الأعمال متعددة التخصصات وتأمين مصادر التمويل	3.1 توسعة نطاق التعلم المستمر من أجل تعزيز مهارات المجتمع وتمكينه	4.1 إعداد مسيرة تعليمية تركز على الطلاب (بما في ذلك إعداد وتهيئة الطلاب والحرم الجامعي)	5.1 مراجعة الهيكل التنظيمي ورفع مستوى مكتب الإدارة الاستراتيجية	6.1 تنويع مصادر الإيرادات (تأجير الأصول المادية وإدارة الأوقاف)
1.2 توسعة نطاق البرامج المقدمة ومراجعة المناهج الدراسية بناءً على الاحتياجات السوقية	2.2 استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية للأنشطة البحثية	3.2 تحفيز الأعمال التطوعية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	4.2 تحديث المزايا المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس (بما في ذلك المسارات المهنية)	5.2 إجراء تخطيط القوى العاملة ووضع خطة للتنمية رأس المال البشري	6.2 مراجعة تخطيط الإدارة المالية وتتبعها وعمليات إعداد التقارير بها
1.3 تمكين عملية تخصيص المسار التعليمي (برامج التدريب الداخلي، واختيار الدورات، والاستعانة بالخبرات الدولية)	2.3 تعزيز اهتمام الطلاب ومشاركتهم في البحوث	3.3 دعم مبادرات هيئة تطوير منطقة عسير ذات الصلة وغيرها من المبادرات الوطنية (مثل منصة الأعمال)	4.3 دمج الأدوات الرقمية والتقنية الرئيسية في طرق التدريس	5.3 البدء باتخاذ القرارات المستندة إلى البيانات	6.3 مراجعة أوجه الإنفاق لضمان تحسين التكاليف
1.4 موازنة طرق التدريس مع أفضل الممارسات العالمية (بما فيها تقييم الطلاب)	2.4 تعزيز الاستفادة التجارية من الأبحاث وريادة الأعمال		4.4 تحسين بيئة التعلم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس (بما في ذلك التعليم المختلط، والمرافق)	5.4 تعزيز الثقافة القائمة على الأداء في جميع أنحاء الجامعة	
1.5 إدراج الشهادات المصغرة في البرامج الأكاديمية	2.5 تطوير العلاقات الاستراتيجية بما يتوافق مع الأجندة البحثية المعدة مؤخرًا		4.5 مراجعة حجم تواجد الفروع على مستوى منطقة عسير	5.5 دعم عملية إدارة التغيير لضمان نجاح عملية التنفيذ	